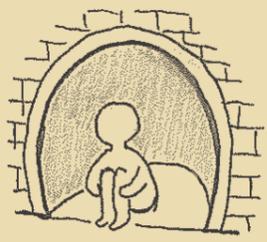


切り取って、より創造的な保育環境を実現するためにお役立てください。

表

裏

一人になれる場 1



ホイクリ

1. 一人になれる場

他の子どもを意識することなく
自分をふりかえり、
内省をうながすことができる
静かで明るさを抑えた場所

成立するためのキーワード

- 一人にちょうどいい狭さ
- 薄暗い照度
- 周りの音がかすかに聞こえる
- 集中できる空間

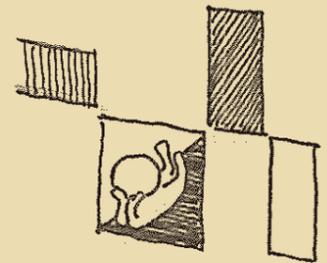
8つの知性と5つの心

A 自尊心 B 自律心

表

裏

隠れる場 2



ホイクリ

2. 隠れる場

みんなの視線から隠れることのできる
小さなスペース。
かくれんぼをしたり、
見つからないかドキドキする場所。

成立するためのキーワード

- 小さな狭い空間
- もぐる、くぐるなどの動作
- 周りの音がかすかに聞こえる
- 2人以上でも使える
- ドキドキする空間

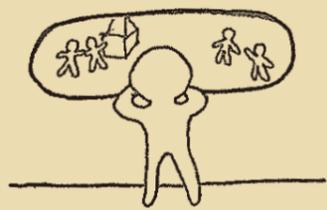
8つの知性と5つの心

1 空間的知性 B 自律心

表

裏

眺めることができる場 3



ホイクリ

3. 眺めることができる場

少し離れた場所で
他の子どもたちが遊ぶのを
眺めることができる場所

成立するためのキーワード

- 遠くから眺めることができる窓
- 子どもの目線の窓
- 異年齢の子どもを眺めることができる

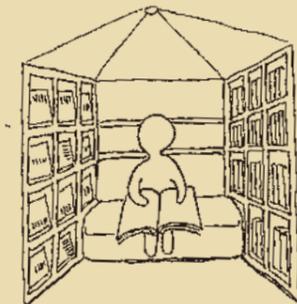
8つの知性と5つの心

A 自尊心 B 自律心

表

裏

絵本を読む静かな場 4



ホイクリ

4. 絵本を読む静かな場

いつでもそこに行けば
好きなだけ絵本を読むことができる
たくさんの絵本に囲まれた
落ち着ける読書の空間。

成立するためのキーワード

- 豊富な絵本や図鑑に囲まれた静かな場所
- すわり心地の良い椅子
- 2~3人が思い思いに過ごせる場所
- 一人で好きなだけ過ごせる場所

8つの知性と5つの心

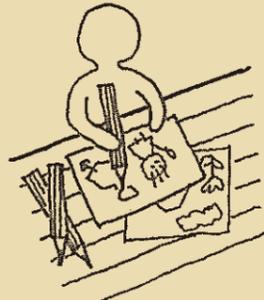
A 自尊心 B 自律心 C 探求心

表

裏

絵を描く場

5



ホイクリ

5. 絵を描く場

大きな机の上に紙を広げて
クレヨンや絵の具を横に置いて
好きなだけ絵が描ける
集中できる場所。

成立するためのキーワード

- 絵の具やクレヨンが置かれた棚
- 大きな机
- 集中できる空間
- 完成した作品のギャラリー

8つの知性と5つの心

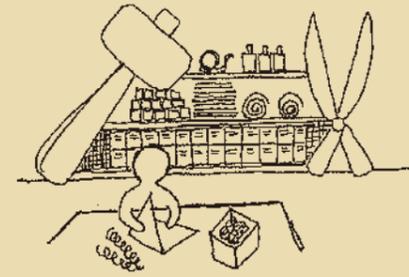
⑥ 芸術的知性 C 探求心 D 向上心

表

裏

工作をする場

6



ホイクリ

6. 工作をする場

工作ができる場所では、
棚に様々なマテリアルが常備され、
好きな時にいつでもそれを使って
工作をすることができる。

成立するためのキーワード

- 道具箱が置かれた棚
- マテリアルが置かれた棚
- 大きな机
- 集中できる空間
- 完成した作品のギャラリー

8つの知性と5つの心

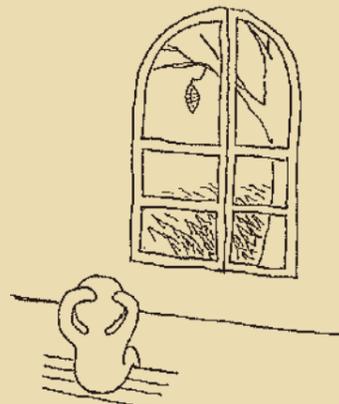
⑥ 芸術的知性 C 探求心 D 向上心

表

裏

物語をつくる場

7



ホイクリ

7. 物語をつくる場

思い思いの物語をつくれる
創作を誘発する場所やものがある。

成立するためのキーワード

- 物語が生まれるしかけ
- 静かで落ち着いた空間

8つの知性と5つの心

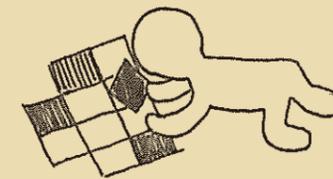
③ 言語的知性 C 探求心

表

裏

パズルをする場

8



ホイクリ

8. パズルをする場

床いっぱいにパズルを広げて
組み立てる
つづきは明日、
完成までがんばる。

成立するためのキーワード

- 遊びかけのパズルを広げておける空間
- 膝をついても痛くない床材
- パズルをしまう棚または箱

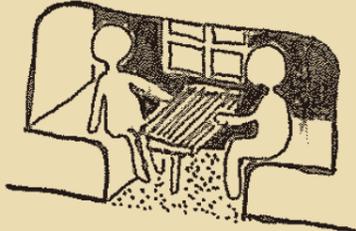
8つの知性と5つの心

④ 理論数学的知性 C 探求心

表

裏

おしゃべりの場



ホイクリ

9. おしゃべりの場

二人っきりでのんびりおしゃべり、
だんだんごっこ遊びになったり
新しい遊びを考えたり
親密な関係を築ける場所

成立するためのキーワード

- 困われた空間
- 二人が座れる椅子やソファ
- おしゃべりが邪魔されない

8つの知性と5つの心

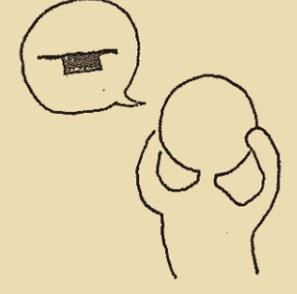
③ 言語的知性 E 公共心

表

裏

静けさの
保たれている場

10



ホイクリ

10. 静けさの保たれている場

喧騒から離れて
静かに落ち着いて
過ごすことができる場所

成立するためのキーワード

- みんなで静かに過ごせる空間
- 音の出る遊びはここではしない
- 静かで落ち着いた空間
- すわり心地の良いソファ
- 集中できる空間

8つの知性と5つの心

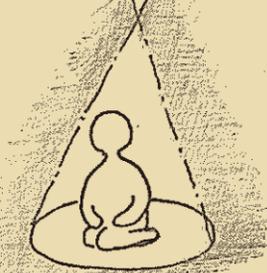
A 自尊心 B 自律心 C 探求心

表

裏

まわりを
気にしないで
集中できる場

11



ホイクリ

11. まわりを気にせず集中できる場

誰にも邪魔されない
考えたり創作活動を行う
集中できる場所

成立するためのキーワード

- 一人か少人数で過ごせる空間
- 困われた空間
- 活動に適した家具
- 集中できる空間

8つの知性と5つの心

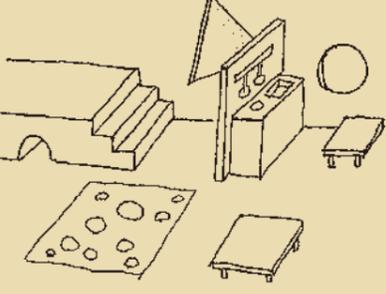
A 自尊心 B 自律心

表

裏

何ができるか
全体を見渡せる場

12



ホイクリ

12. 何ができるか全体を見渡せる場

部屋の入口に立つと
その部屋で何ができるのかを
見渡せることで
これからの活動の予測ができる

成立するためのキーワード

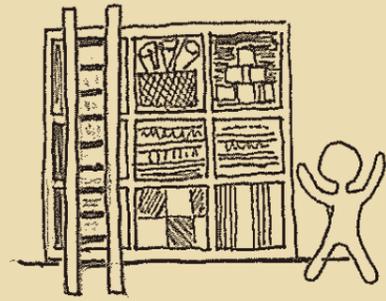
- 見通しの良い部屋の入口
- 部屋全体が見渡せるレイアウト

8つの知性と5つの心

5 空間的知性 B 自律心

表

遊びに必要な 道具が見える場 13



ホイクリ

13. 遊びに必要な道具が見える場

その場所に立つと
様々なおもちゃや道具が見え
その日の遊びの計画を
立てることができる。

成立するためのキーワード

- おもちゃを見せる収納
- 考えて遊び、仕舞うことができる
- 危ないもの / 危なくないもの、
体を使う道具 / 静かに遊ぶ道具など
ジャンル別に置かれている

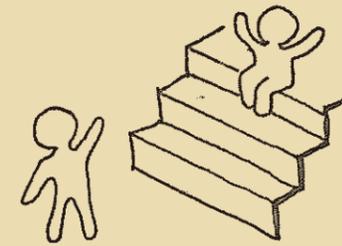
8つの知性と5つの心

⑤ 空間的知性 B 自律心 C 探求心

裏

表

高いところ から見下ろせる場 14



ホイクリ

14. 高いところから見下ろせる場

少し高いところから見下ろすことで
日常を俯瞰でき、
全体を見つめる客観性が
育まれる

成立するためのキーワード

- 高さの異なる空間
- 階段上の段差
- 視点が変わる
- 物見櫓やキャットウォーク

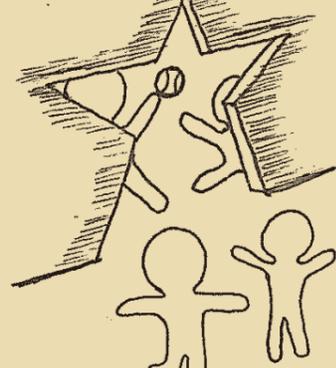
8つの知性と5つの心

⑤ 空間的知性 ⑧ 社会的知性

裏

表

他の子の遊び が見える場 15



ホイクリ

15. 他の子の遊びが見える場

隣の部屋の上級生の子どもが見えて
意識することで
遊びを真似したり
影響をうけることができる。

成立するためのキーワード

- 隣の部屋の様子が見える
- 異年齢の活動が見える
- 子どもの目線の窓

8つの知性と5つの心

⑤ 空間的知性 ⑧ 社会的知性

裏

表

小グループで 遊べる場 16



ホイクリ

16. 小グループで遊べる場

3~5人の小グループで遊べる
ほどよい広さの場所で
グループでの活動をうながす

成立するためのキーワード

- ほどよく囲われた空間
- 活動に適した家具
- グループ活動をうながす

8つの知性と5つの心

⑧ 社会的知性 E 公共心

裏

表

裏

ごっこ遊びが
できる場 17



ホイクリ

17. ごっこ遊びができる場

ごっこ遊びのための
道具や装置が用意され
ごっこ遊びに没頭することができる

成立するためのキーワード

- 囲われた空間
- ごっこ遊びの道具や装置
- おかたづけがしやすい収納

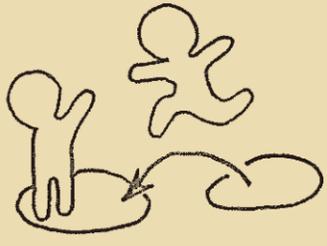
8つの知性と5つの心

⑧ 社会的知性 E 公共心

表

裏

他の部屋に
すぐに行ける場 18



ホイクリ

18. 他の部屋にすぐに行ける場

部屋がゆるやかにつながっていて
簡単に隣の部屋に行けることによって、
活動に変化を与えることができる

成立するためのキーワード

- 扉のない部屋
- 部屋と部屋をつなぐしかけ
- 空間移動による活動の変化
- 上下左右につながるしかけ

8つの知性と5つの心

⑤ 空間的知性

表

裏

思いっきり
走り回れる場 19



ホイクリ

19. 思いっきり走り回れる場

思いっきり走れる
広々とした場所

成立するためのキーワード

- 障害物のない広い空間（屋内・屋外）
- 段差のない平面
- 滑らない床材
- 音や転倒リスクへの配慮
（クッション性・吸音性のある床材等）

8つの知性と5つの心

⑦ 身体的知性

表

裏

みんなで
歌を歌う場 20



ホイクリ

20. みんなで歌を歌う場

みんなで集まって
ピアノやオルガンを囲んで
歌を歌う場所

成立するためのキーワード

- 集まる場としてのしかけ
（階段状の場、円形の空間など）
- オルガンやピアノ
- 反響音への配慮

8つの知性と5つの心

⑥ 芸術的知性 E 公共心

表

裏

みんなで
お遊戯する場

21



ホイケリ

21. みんなでお遊戯する場

お遊戯や体操の時間に集まることのできる
広場状の場所

成立するためのキーワード

- 障害物のない広い空間（屋内・屋外）
- 段差のない平面
- 音や転倒リスクへの配慮
（クッション性・吸音性のある床材等）

8つの知性と5つの心

⑦ 身体的知性 D 向上心

表

裏

みんなで
絵本を聞く場

22



ホイケリ

22. みんなで絵本を聞く場

みんなで集まって
絵本や紙芝居を楽しむ場所

成立するためのキーワード

- 集まる場としてのしかけ
（階段状の場、円形の空間など）
- 保育士に視線が集まる場づくり

8つの知性と5つの心

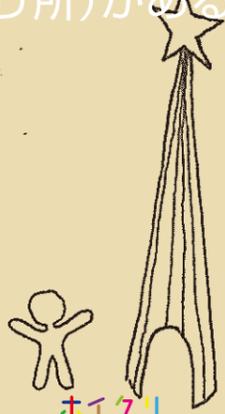
③ 言語的知性 E 公共心

表

裏

シンボル
(投げ所)がある場

23



ホイケリ

23. シンボル（投げ所）がある場

室内の中央には
シンボルとなる装置があり
活動の投げ所となっている。

成立するためのキーワード

- シンボル
（アート、大きな家具、樹木など）
- 記憶に残る場づくり

8つの知性と5つの心

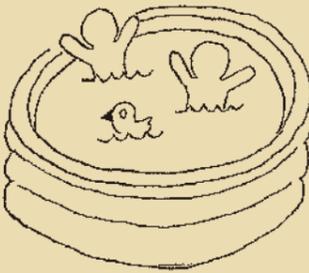
⑤ 空間的知性 ① 時間的知性

表

裏

水遊びが
出来る場

24



ホイケリ

24. 水遊びができる場

夏の楽しみ是水遊び。

成立するためのキーワード

- プールまたはビニルプール、
水の流れる小川、池、噴水、流水路、
ミストシャワー
- 日差しをコントロールできる日除け

8つの知性と5つの心

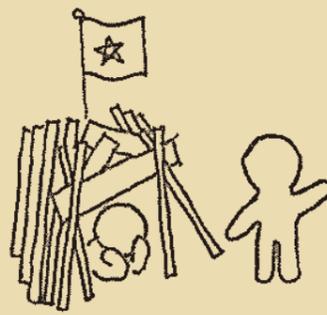
⑦ 身体的知性 D 向上心

表

裏

25

自分たちの
秘密基地という場



ホイクリ

25. 自分たちの秘密基地という場

子どもだけの秘密基地は
様々な物語や遊びを生み出す

成立するためのキーワード

- 園庭の隅もしくは裏手に秘密基地
- 小さな家、ツリーハウス
- 子どものサイズ
- 大人は見守る

8つの知性と5つの心

⑤空間的知性 ⑧社会的知性 E公共心

表

裏

26

花摘みの場



ホイクリ

26. 花摘みの場

園庭では
四季折々の花が咲き、
眺めたり摘んだりすることができる

成立するためのキーワード

- 四季折々に咲く植栽
- 花の名前を調べられるようにする
- 積んだ花をいける場

8つの知性と5つの心

②自然科学的知性

表

裏

27

観察ができる場



ホイクリ

27. 観察ができる場

園庭では
草花や昆虫などが観察できる。

成立するためのキーワード

- 自然観察ができる園庭
- 室内でも動植物とのふれあいや観察ができるしかけを施す
- 多様な観察ができるようにする
- 調べる活動と連携させる

8つの知性と5つの心

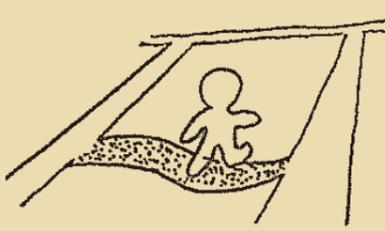
②自然科学的知性

表

裏

28

近道という場



ホイクリ

28. 近道という場

遊び場と遊び場をつなぐ
近道があることで
活動にリズムが生まれる。

成立するためのキーワード

- トンネルや小道
- 部屋と部屋間の抜け穴

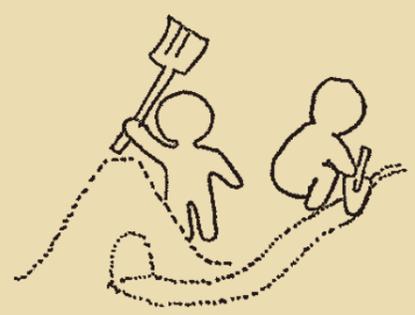
8つの知性と5つの心

⑤空間的知性 ①時間的知性

表

裏

大きな砂場 29



ホイクリ

29. 大きな砂場

園庭の大きな砂場では
穴を掘ったり山を作ったり
様々な砂遊びができる。

成立するためのキーワード

- 園庭の大きな砂場
- スコップやバケツなどのツールを
格納する小屋

8つの知性と5つの心

⑤空間的知性 ⑧社会的知性

表

裏

内と外を
つなぐ
中間の場所 30



ホイクリ

30. 内と外をつなぐ中間の場所

軒下のウッドデッキのような場所は
室内と室外をゆるやかにつなぐ
中間領域として
活動にリズムを与える。

成立するためのキーワード

- 軒下の空間を活かす
- ウッドデッキ、大開口サッシ、
サンルーム、天窓のあるロフト空間

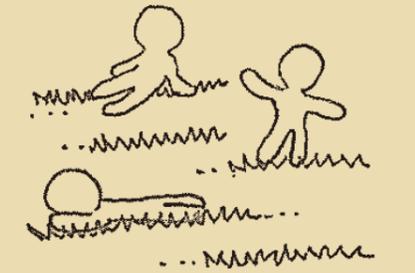
8つの知性と5つの心

⑤空間的知性 ①時間的知性

表

裏

広い
芝生の広場 31



ホイクリ

31. 広い芝生の広場

自由に走り回ったり
座ったり寝転んだりすることができる
芝生の広場で自由を体感する。

成立するためのキーワード

- 芝生の広場
- ゆるやかな起伏

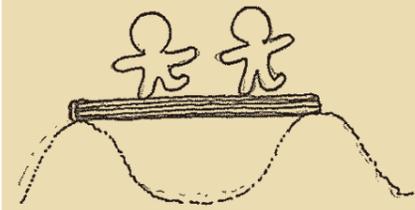
8つの知性と5つの心

⑤空間的知性 ⑦身体運動的知性

表

裏

ドキドキする
冒険ができる場 32



ホイクリ

32. ドキドキする冒険ができる場

園庭には
安全に配慮した「少し危険な場所」を
つくって、冒険を楽しむことができる

成立するためのキーワード

- 安全に配慮した少し危険な場所
- 丸太の橋、ジャンプする小山、
トンネル、ターザンロープ

8つの知性と5つの心

⑤空間的知性 ⑦身体運動的知性

表

裏

33

子どもの
目線に
サインがある



ホイクリ

33. 子どもの目線にサインがある

トイレや厨房、和室など
主要な室名にはサインが付き、
子どもの目線に配慮されていることで
場所の認知を明確にさせる。

成立するためのキーワード

- 室名サイン
- ピクトグラム
- 子どもの目線

8つの知性と5つの心

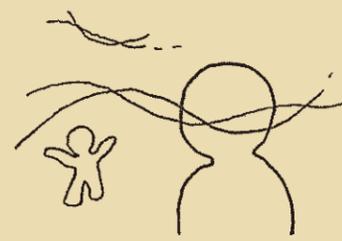
- ⑤空間的知性
- ⑧社会的知性

表

裏

34

風を感じる場



ホイクリ

34. 風を感じる場

園内のいずれかの場所では
風が通りぬけ、
四季の香りや気配を感じることができる

成立するためのキーワード

- 風の通りぬける場所
- 風の通り道をつくる
- 四季折々の香り
- 大開口フルオープンサッシ、
地窓と天窓の組み合わせ

8つの知性と5つの心

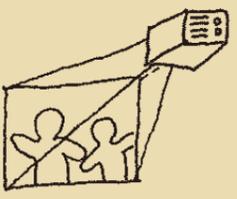
- ②自然科学的知性

表

裏

35

映写会の場




ホイクリ

35. 映写会の場

いつもの白い壁が
時には巨大なスクリーンとなり
映写会がひらかれる。

成立するためのキーワード

- 白い壁
- 天井設置型のプロジェクター

8つの知性と5つの心

- ⑤空間的知性
- ③探求心

表

裏

36

四季を感じる
しかけがある



ホイクリ

36. 四季を感じるしかけがある

花を摘む、虫取りをする、
枯葉を集める、など、
四季を感じるしかけによって
感性を育む

成立するためのキーワード

- 四季折々の植栽
- 落葉樹
- 昆虫
- エントランスや床の間、ホールなど
シンボルとなる場所に施すオブジェ

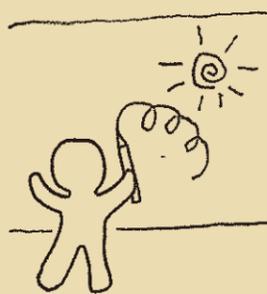
8つの知性と5つの心

- ②自然科学的知性
- ⑥芸術的知性

表

裏

らくがきの場 37



ホイクリ

37. らくがきの場

大きな壁に
思いっきりらくがきができる。
表現の自由を体感する場所。

成立するためのキーワード

- らくがきが可能な壁
- 窓ガラス
- 床や道路

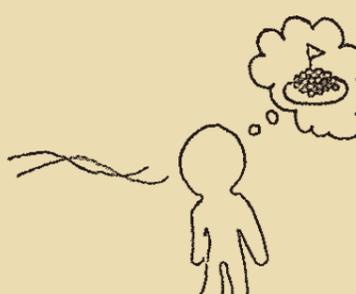
8つの知性と5つの心

⑥ 芸術的知性

表

裏

料理の
匂いがする場 38



ホイクリ

38. 料理の匂いがする場

お屋近くなると
厨房から美味しい料理の匂いがして
食べることが待ち遠しくなる。

成立するためのキーワード

- 香りが漂う厨房
- かすかに香る
- 食への期待を演出する

8つの知性と5つの心

① 時間的知性

表

裏

調理の様子が 39
見える場



ホイクリ

39. 料理の様子が見える場

お屋近くなると
厨房の料理の様子が見えて
食べることが待ち遠しくなる。

成立するためのキーワード

- 外から様子が見える厨房
- 子どもの目線の窓
- 食への期待を演出する

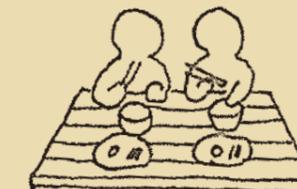
8つの知性と5つの心

① 時間的知性

表

裏

食事を
楽しむ場 40



ホイクリ

40. 食事を楽しむ場

お屋になると
食事のための場所に移動する
食事を楽しむために作られた空間で
みんなで一緒に食べる

成立するためのキーワード

- 食堂
- 食事に適切な家具
- 食べることを楽しむ

8つの知性と5つの心

⑧ 社会的知性 **E** 公共心

表

裏

楽しく 手を洗う場

41



ホイクリ

41. 楽しく手を洗う場

楽しく手を洗うために
デザインされた洗面台で、
お友達と並んで手を洗う。

成立するためのキーワード

- 子どものための洗面台
- 泡石鹸で楽しく手が洗える
- 手を拭くペーパー
- 捨てやすいゴミ箱

8つの知性と5つの心

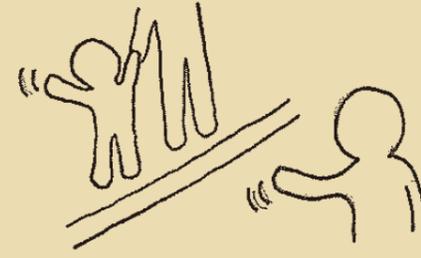
8 社会的知性 **E** 公共心

表

裏

元気に ご挨拶する場

42



ホイクリ

42. 元気にご挨拶する場

朝の登園時のご挨拶、
夕方の下校時のご挨拶、
気持ちよく元気にできる
広々とした玄関。

成立するためのキーワード

- 混雑しない広々とした玄関
- 気持ちを切り替える程よい段差
- 床材の変化

8つの知性と5つの心

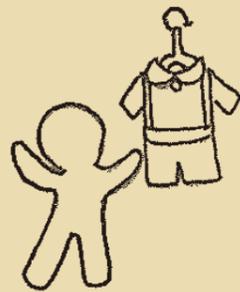
8 社会的知性 **E** 公共心

表

裏

気持ちを 切り替える場

43



ホイクリ

43. 気持ちを切り替える場

保育園での生活のスタートに
気持ちを切り替えるために
一人で着替えることのできる場所

成立するためのキーワード

- 着替えるための空間
- 子どもたち一人一人のクローゼット
- 自分を確認できる鏡

8つの知性と5つの心

8 社会的知性 **E** 公共心

表

裏

ひとりで 行けるトイレ

44



ホイクリ

44. ひとりで行けるトイレ

怖い場所でも汚い場所でもない
清潔で楽しい気分で
一人でいくことのできるトイレ空間

成立するためのキーワード

- 明るい色彩のトイレ空間
- 子どものサイズに配慮した設備
- 掃除のしやすさ
- 楽しい場所とするためのしかけ

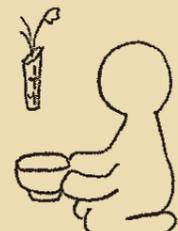
8つの知性と5つの心

8 社会的知性 **E** 公共心

表

裏

45
伝統にふれる場



ホイクリ

45. 伝統にふれる場

茶道, 華道, 書道...
様々な伝統文化と触れ合うことのできる
正しく設えられた和室

成立するためのキーワード

- 床の間のある正しく設えた和室
- 道具類を収納できるスペース
- 道具を洗うことができる水屋

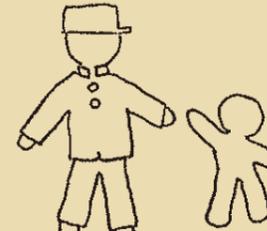
8つの知性と5つの心

C 探求心 **8** 社会的知性

表

裏

46
職業にふれる場



ホイクリ

46. 職業にふれる場

様々な職業の大人とふれあうことのできる
交流するための空間

成立するためのキーワード

- 交流のための空間
- みんなで集まれる場所
- ゲストに集中できる空間
- 展示ができる装置

8つの知性と5つの心

C 探求心 **8** 社会的知性

表

裏

47
異文化に
ふれる場



ホイクリ

47. 異文化にふれる場

外国の人の生活文化にふれることのできる
交流するための空間

成立するためのキーワード

- 交流のための空間
- みんなで集まれる場所
- ゲストに集中できる空間
- 展示ができる装置

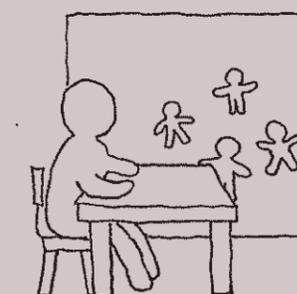
8つの知性と5つの心

C 探求心 **8** 社会的知性

表

裏

51
子どもたちが
見える事務室



ホイクリ

51. 子どもたちが見える事務室

子どもたちの姿を見ながら
事務作業をすることができる

成立するためのキーワード

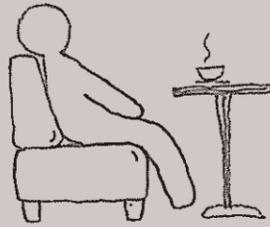
- 見通しの良い場所に事務室を配置
- 子どもたちが見渡せる大きな窓
- 遮音性能は必要ない

8つの知性と5つの心

表

裏

ホッとできる 事務室 52



ホイクリ

52. ホッとできる事務室

保育業務の隙間の時間に
保育士さんが
ホッと一息つける和みの場所

成立するためのキーワード

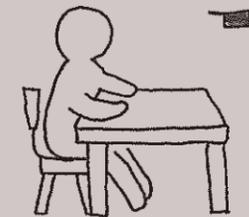
- 静かで落ち着いた空間
- すわり心地の良いソファ
- リフレッシュ

8つの知性と5つの心

表

裏

静かな事務室 53



ホイクリ

53. 静かな事務室

子どもの声が聴こえることなく
静かに事務作業ができる場所

成立するためのキーワード

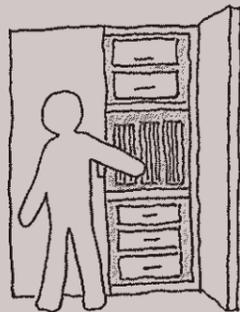
- 防音効果の高い空間
- 事務作業に集中できる
- 休憩時にも効果的

8つの知性と5つの心

表

裏

用途別の 十分な収納 54



ホイクリ

54. 用途別の十分な収納

学年別の用具を
分類して収納できる
十分なスペース

成立するためのキーワード

- 年齢別、用途別、頻度別に整理されており、「しまう・見る選ぶ・取り出す」のしやすい収納
- 納戸などの集中収納と、用途別の分散収納をバランスよく配置

8つの知性と5つの心

表

裏

49

創作した
作品を
保管するファイル



ホイクリ

49. 創作した作品を保管するファイル

子どもたちが創作した作品を
一人一人ファイルして
いつでも見返すことができるように
コーナーがある

成立するためのキーワード

- 作品ファイルの棚
- 見返すための机と椅子

8つの知性と5つの心

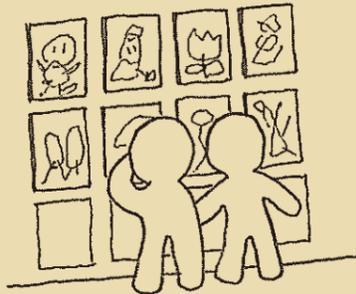
- ⑥ 芸術的知性
- A 自損心
- D 向上心

表

裏

50

作品の展示



ホイクリ

50. 作品の展示

一人一人の作品を
共通のフォーマットで整え
美しく展示してある壁。

成立するためのキーワード

- 多様な展示が可能な壁
- 共通のフォーマット
- 美しい展示

8つの知性と5つの心

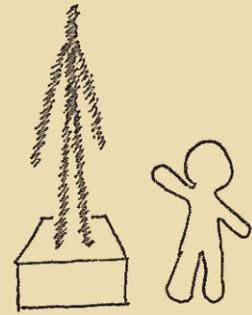
- ⑥ 芸術的知性
- A 自損心
- D 向上心

表

裏

48

本物の芸術に
ふれる場



ホイクリ

48. 本物の芸術にふれる場

子どもたちの純粋な感性に対し
本物の芸術作品を
日常的にふれることができるようにする。

成立するためのキーワード

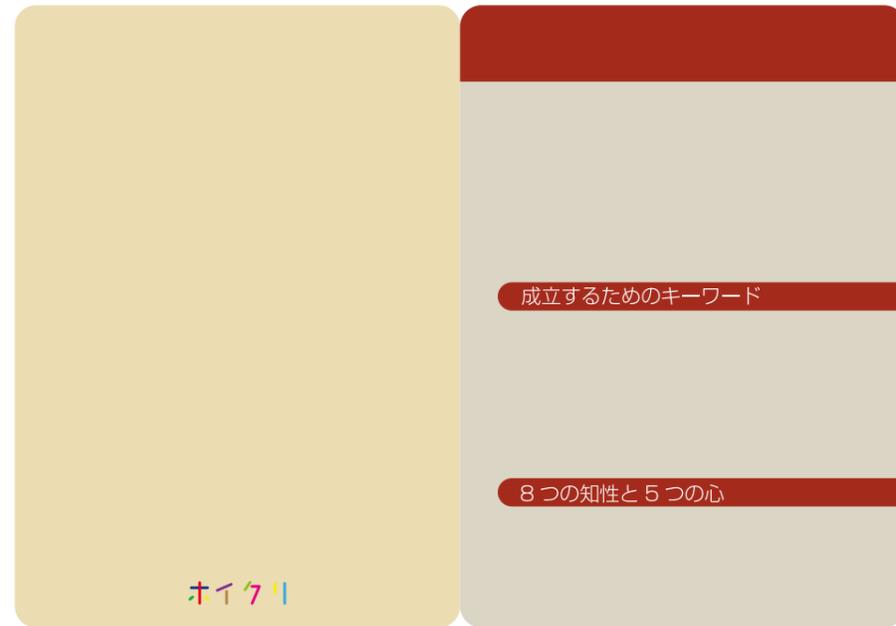
- 本物の芸術作品
- 日常的に見ることができる
- 芸術に対する尊敬の念を学ぶ

8つの知性と5つの心

- ⑥ 芸術的知性
- E 公共心

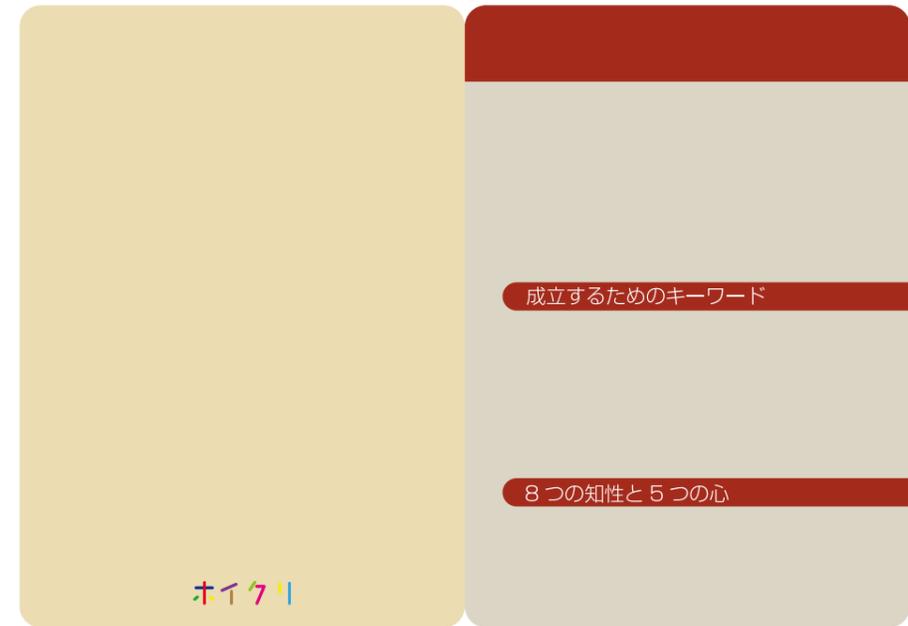
表

裏



表

裏



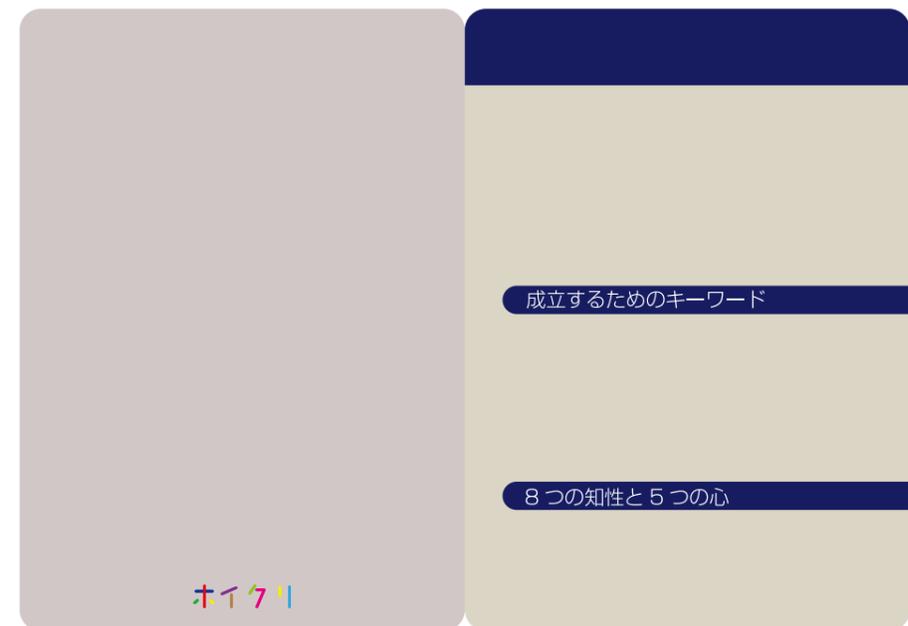
表

裏



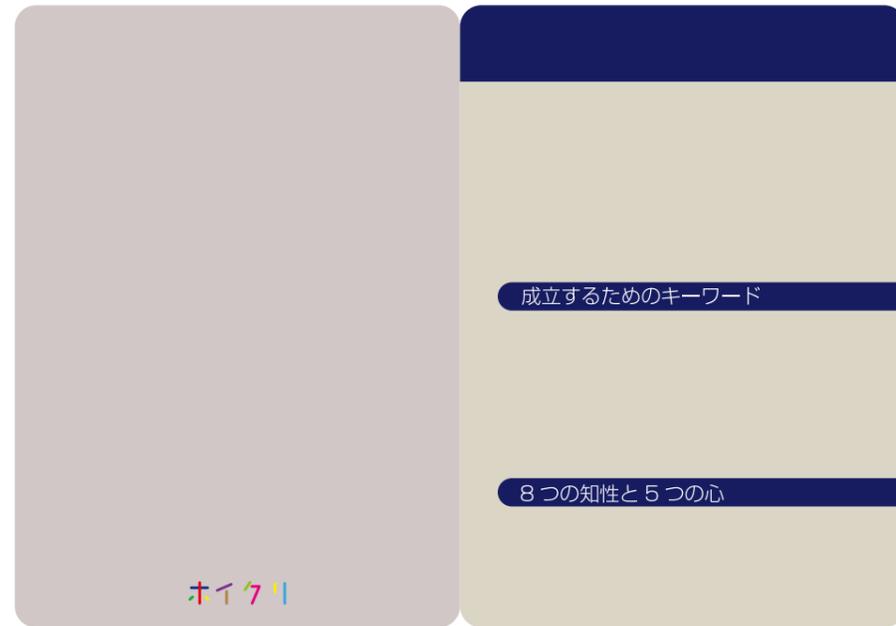
表

裏



表

裏

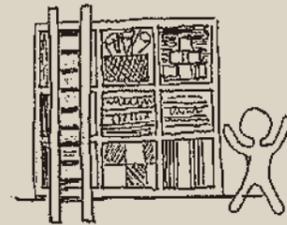


表

裏

保育環境創造カード

ホイクリ



ホイクリは、
保育者と設計者のやりとりを円滑にする
コミュニケーションツールです。
カードは、表と裏に分けて
<表面>
空間の呼称 意識を共有する為のイラスト
<裏面>
空間のイメージ 成立する為のキーワード
空間によって育てる
「8つの知性と5つの心」
を表現しています。

より創造的な保育環境を実現するために
お役立てください。

株式会社ミサワホーム総合研究所
ミサワホーム株式会社
東京大学